„Es war für mich ein Schlüsselerlebnis zu sehen, wie unbeschreiblich die Kinder während des Vorlesens aufgehen und sich öffnen.“

Edeltraud Hollay (Vorlesepatin)

Unsere Ziele

Primäres Ziel der Lese-Heimat Stuttgart ist die Sprachförderung der geflüchteten Kinder. Doch fremde Sprachen lassen sich nicht durch reines Vokabeln lernen erschließen, es geht um den Aufbau innerer Bilder und Assoziationsketten.
Bedeutsam sind dabei auch die positiven Nebeneffekte, die das Vorlesen auf die Kinder haben kann. Die Aufmerksamkeit und Zuwendung während der Vorlesestunden hilft den Kindern Geborgenheit zu erleben und Sicherheit zu gewinnen. In entpannter Atmosphäre sollen sich geflüchtete Kinder in der fremden Sprache nach und nach „zu Hause fühlen“.

Unsere Methode: **Das Vorlesen erfolgt in kleinen Gruppen im Dialog mit persönlicher Zuwendung. So viele Kinder, wie auf einen Schoß passen.**

vor allem unterstützt durch:

- Stuttgart
- Stuttgarter Kinder Taler
- Bürgerstiftung Stuttgart – Wir stärken Stuttgart.
- holtzbrinck Publishing Group
- KLETTGRUPPE
- Konrad Kohlhammer Stiftung – Konradin Mediengruppe
- machwerk – Visuelle Kommunikation
- MAIRDUMONT
- PORSCHE
- Thieme

Bettina Kaiser

Bitte wenden Sie sich bei Anregungen und Fragen an:

Jacqueline Hallgarten

Lese-Heimat Stuttgart - Leseohren e.V.

Jacqueline Hallgarten
Mailänder Platz 1
70173 Stuttgart

Telefon +49 (0) 711 / 216-96427

www.leseohren-aufgeklappt.de

Leseohren e.V.

Bettina Kaiser
Mailänder Platz 1
70173 Stuttgart

Telefon +49 (0) 711 / 216-96535
info@leseohren-aufgeklappt.de

Gestaltung: www.machwerk.com

Mitmachen!

Lese-Heimat STUTTGART

Integration durch Vorlesen

Geflüchteten Kindern Freude an der Sprache vermitteln!

Leseohren e.V.

DAS STUTTGARTER VORLESEPROJEKT

„Wie die Welt von morgen aussehen wird, hängt in großem Maß von der Einbildungskraft jener ab, die gerade jetzt lesen lernen.“

(Astrid Lindgren)

Integration durch Vorlesen

Sprache ist Schlüssel und zentrale Bedingung einer erfolgreichen Integration. Zusammen mit ihren Vorlesepaten setzen sich die Kinder spielerisch mit ihrer neuen Sprache und Umgebung auseinander.

Nicht nur Kinder, denen die deutsche Sprache bereits vertraut ist, profitieren von den Vorlesestunden. Das Vorlesen hilft vor allem den Kindern, die gerade erst beginnen, die ihnen neue und fremde Sprache zu erkunden, sich in dieser schneller zurechtzufinden.

Durch Lieder, Rhythmik, Klang und das gemeinsame Betrachten von Büchern soll ein Sprachbad entstehen, das ganz nebenbei schnelle (Sprach-) Erfolge ermöglicht. Das Interesse der Kinder an Sprache und Büchern wird durch die Vorlesestunden geweckt.

Leseohren e.V. ist ein großes und mehrfach ausgezeichnetes Vorleseprojekt. Über 500 Vorlesepatinnen und Vorlesepaten gestalten unzählige Vorlesestunden in Kindergärten, Schulen und Stadtbibliotheken.

Werden Sie Vorlesepate / Vorlesepatin!

Lesen Sie in regelmäßigen Abständen geflüchteten Kindern in den Kinderbibliotheken Stuttgarts vor.

Die Voraussetzungen sind einfach:

- Sie haben Freude an der Arbeit mit Kindern
- Sie möchten sich in der Flüchtlingshilfe engagieren
- Sie haben Freude an der Sprache und möchten diese vermitteln

Sie erhalten Unterstützung in Form von:

- Organisierten Austauschtreffen
- Regelmäßigen Fortbildungen zu ausgewählten Themen
- Literaturlisten, Leseempfehlungen, Buchtipps

Wie werde ich Vorlesepate / Vorlesepatin?

Das ist ganz einfach:

Rufen Sie uns an:
+49 (0) 711 / 216 – 96427

oder schreiben Sie eine E-Mail:
info@leseohren-aufgeklappt.de

oder informieren Sie sich auf der Internetseite über die nächste Info-Veranstaltung:
www.leseohren-aufgeklappt.de

Nach einem ersten Kennenlernen kümmern wir uns um den passenden Vorleseort für Sie und bereiten Sie durch einen Einstiegsworkshop umfassend vor.